

Complète : École de Classe de

Il est demandé de ne répondre, sur la feuille réponse, qu'à 2 exercices au choix parmi les 3 proposés.

EXERCICE 1

Au cours d'une activité en sciences, un maître a demandé à ses élèves de trier parmi un ensemble de mots ceux qui correspondaient à des êtres vivants.

Les mots étaient :

une graine	un nuage	une mouche	un caillou	un arbre
une huître	le soleil	une montre	un lion	un vélo

Voici les réponses de quatre des élèves de la classe.

Solal propose : un arbre, une huître, un lion, une mouche

Tom propose : un arbre, une mouche, un nuage, une graine, un lion, une huître

Léa propose : une mouche, une montre, le soleil, un lion, un nuage

Pauline propose : une graine, une mouche, un arbre, une huître, un lion

a) Quel élève a trouvé **toutes** les bonnes réponses ?

.....

Voici des explications relevées dans cette classe pour définir un être vivant :

Explication 1 : Il respire

Explication 3 : Il bouge

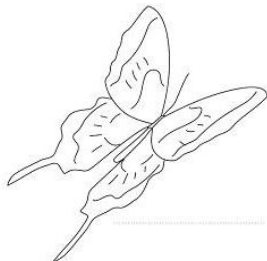
Explication 2 : Il se reproduit

Explication 4 : Il se nourrit

b) Quelle est celle qui ne convient pas toujours ?

.....
.....

Les élèves de la classe ont observé les illustrations ci-dessous :



Ces dessins représentent ...

Proposition 1 : Le même animal à différents moments de la journée.

Proposition 2 : Trois animaux différents vivant dans le même milieu.

Proposition 3 : Trois animaux différents vivant dans la même région.

Proposition 4 : Le même animal à différents stades de son développement.

c) Quelle est la proposition correcte ?

.....

EXERCICE 2

Voici les restes d'un animal qui a été mangé par une chouette effraie. Ces os ont été découverts dans une pelote de rejection de cette chouette.



Le document ci-dessous présente les caractéristiques des crânes et des mandibules de deux proies de la chouette. A l'aide de ce document, trouve à quel animal appartiennent les os de la photographie.

<p>• Musaraigne</p> <p>dents nombreuses et très pointues</p> <p>incisive inférieure allongée vers l'avant</p>	<p>• Mulot</p> <p>espace sans dent = barre</p> <p>incisive en biseau</p> <p>molaires avec tubercules</p> <p>racines</p>
<p>La musaraigne se nourrit d'insectes</p>	<p>Le mulot se nourrit de graines et de végétaux</p>

a) Quel animal a été mangé par la chouette ?

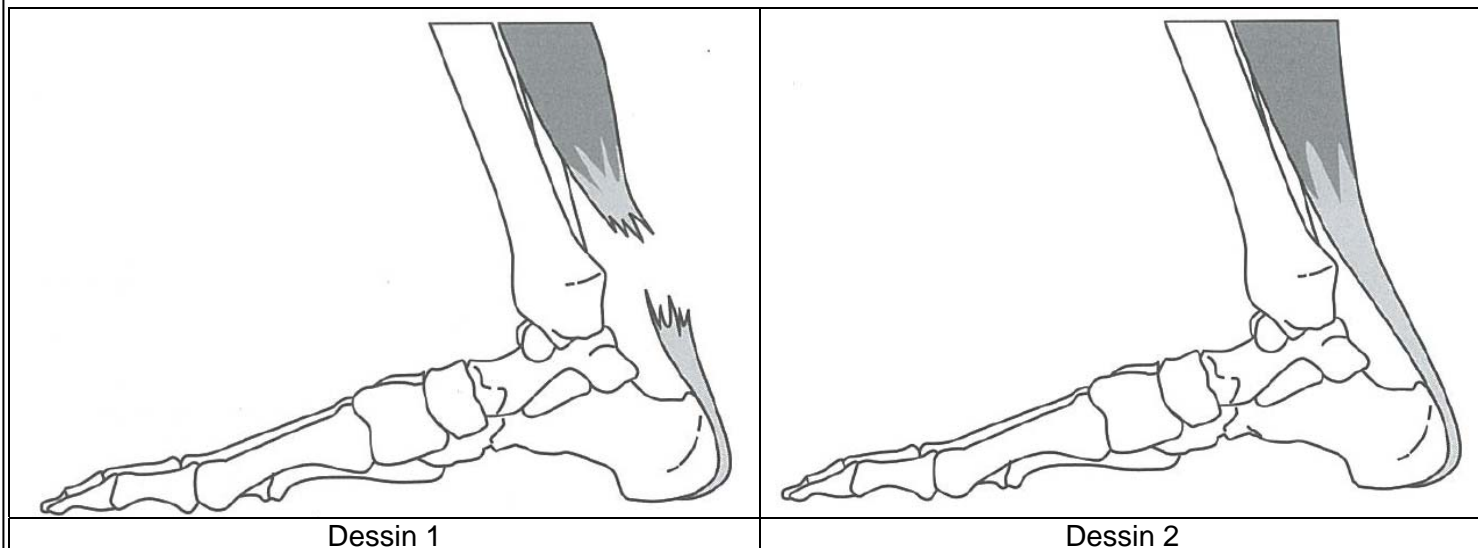
.....

b) Écrire maintenant la chaîne alimentaire correspondante.

.....

EXERCICE 3

Au cours d'une séance d'entraînement en athlétisme, un coureur démarre brusquement sa course. Il entend un claquement et ressent une forte douleur. Il tombe et est incapable de marcher. Il consulte immédiatement son médecin qui lui présente les deux dessins ci-dessous pour lui expliquer son accident.



Le sportif devra rapidement subir une opération chirurgicale et faire ensuite de la rééducation.

a) Quel dessin correspond à la jambe de l'athlète après l'accident ?

.....

b) Ecrire les légendes sur le dessin choisi précédemment en utilisant les mots suivants :
tibia – péroné – muscle du mollet – tendon d'Achille

c) Comment appelle-t-on ce type d'accident ?

.....

d) Quel est le rôle de l'organe touché au cours de cet accident ?

.....

.....

.....