

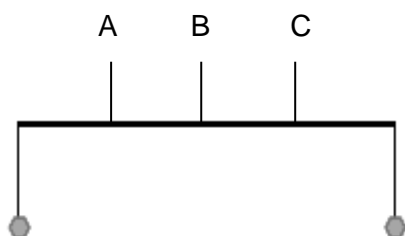
[illegible]

EXERCICE 2

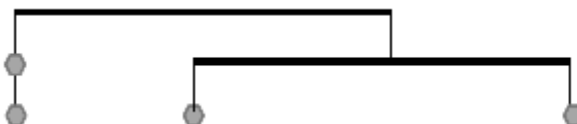
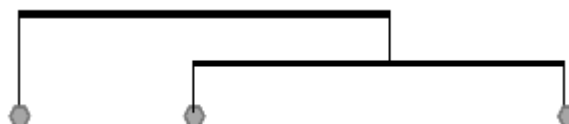
Teresa a réalisé plusieurs mobiles en origami. Elle souhaite les suspendre avec des bouts de ficelle au plafond de sa chambre de telle façon que tous les mobiles soient en équilibre.



- a) Où placer la ficelle pour que le mobile ci-dessous soit en équilibre ? (*Entourez la lettre qui correspond à la bonne réponse*)

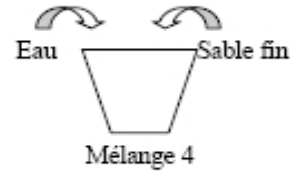
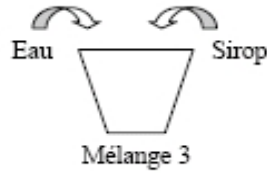
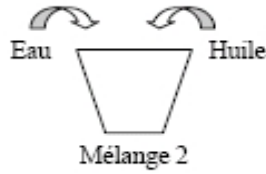
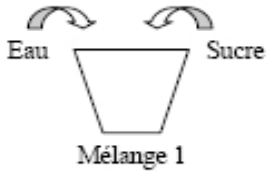


- b) Où placer la ficelle pour que les mobiles ci-dessous soient en équilibre ? (*Dessinez la ficelle*)



EXERCICE 3

Solal aime réaliser des expériences sur les mélanges de deux éléments. Il a décidé de faire les mélanges suivants :



- a) Aidez-le à retrouver les mélanges **homogènes** et les mélanges **hétérogènes**. (Complétez avec les mots « *homogène* » et « *hétérogène* »)

Mélange 1	
-----------	--

Mélange 2	
-----------	--

Mélange 3	
-----------	--

Mélange 4	
-----------	--

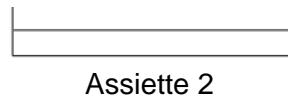
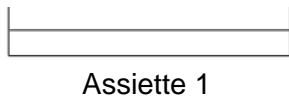
- b) Solal constate que dans la première expérience (eau+sucre), le sucre s'est totalement mélangé avec l'eau. Doit-on dire que **le sucre a fondu dans l'eau** ou que **le sucre s'est dissout dans l'eau** ?

.....

Solal possède deux verres apparemment identiques. L'un des deux contient de l'eau pure et l'autre de l'eau salée.



Solal voudrait trouver le verre qui contient le mélange eau + sel sans le goûter. Il verse un peu d'eau de chaque verre dans deux petites assiettes creuses et décide de placer celles-ci près de la fenêtre au soleil.



- c) Que va-t-il observer dans chaque assiette au bout d'une semaine ? *Dessinez le résultat de cette expérience et donnez une explication.*

Dessin de l'expérience :

Explication :

[illegible]