
Isométries

On suppose que E est un espace euclidien muni d'un produit scalaire $\langle \cdot | \cdot \rangle$ et d'une base orthonormée \mathcal{B} . On suppose que \mathcal{E} est un espace affine dirigé par E et que $(O; \mathcal{B})$ est un repère orthonormé de \mathcal{E} .

1 Angles

Rappel : étant donnés deux vecteurs $\vec{u}, \vec{v} \in E$, on a :

$$\langle \vec{u} | \vec{v} \rangle = \|\vec{u}\| \cdot \|\vec{v}\| \cdot \cos \theta \quad \text{et} \quad \det_{\mathcal{B}}(\vec{u} | \vec{v}) = \|\vec{u}\| \cdot \|\vec{v}\| \cdot \sin \theta.$$

Exercice 1. On suppose que E est de dimension 2. pour $i \in \{1, 2, 3\}$, on considère les vecteurs \vec{u}_i et \vec{v}_i dont les coordonnées dans la base \mathcal{B} sont les suivantes :

$$\vec{u}_1 \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}, \quad \vec{v}_1 \begin{pmatrix} 0 \\ 3 \end{pmatrix}, \quad \vec{u}_2 \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \end{pmatrix}, \quad \vec{v}_2 \begin{pmatrix} -3 \\ -3 \end{pmatrix}, \quad \vec{u}_3 \begin{pmatrix} 1 \\ -4 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad \vec{v}_3 \begin{pmatrix} -2 \\ 8 \end{pmatrix}.$$

1. Pour $i \in \{1, 2, 3\}$, déterminer $\|\vec{u}_i\|$, $\|\vec{v}_i\|$, $\langle \vec{u}_i | \vec{v}_i \rangle$ et $\det_{\mathcal{B}}(\vec{u}_i, \vec{v}_i)$.
2. Pour $i \in \{1, 2, 3\}$, on note θ_i le représentant dans $]-\pi, \pi]$ de l'angle orienté entre les vecteurs \vec{u}_i et \vec{v}_i . Déterminer $\cos(\theta_i)$ et $\sin(\theta_i)$. En déduire θ_i .

Exercice 2. On suppose que E est de dimension 3 et que $A, B, C \in \mathcal{E}$ sont trois points donnés par leurs coordonnées dans le repère $(O; \mathcal{B})$:

$$A \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ -2 \end{pmatrix}, \quad B \begin{pmatrix} 6 \\ 6 \\ -6 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad C \begin{pmatrix} -3\sqrt{2} \\ 3\sqrt{2} \\ 0 \end{pmatrix}.$$

1. Calculer $\langle \overrightarrow{AB} | \overrightarrow{AC} \rangle$, $\langle \overrightarrow{BC} | \overrightarrow{BA} \rangle$ et $\langle \overrightarrow{CA} | \overrightarrow{CB} \rangle$.
2. Déterminer les mesures en degrés des angles non orientés \widehat{ABC} , \widehat{BCA} et \widehat{CAB} .
3. Vérifier que la somme vaut 180° .

Exercice 3. Considérons un triangle ABC contenu dans l'espace affine \mathcal{E} et les angles non orientés

$$\alpha = \widehat{CAB}, \quad \beta = \widehat{ABC} \in]0, \pi[\quad \text{et} \quad \gamma = \widehat{BCA} \in]0, \pi[.$$

On souhaite démontrer que $\alpha + \beta + \gamma = \pi$.

1. On commence par montrer que ABC a au plus un angle obtus.
 - (a) Supposons que $\langle \overrightarrow{AB} | \overrightarrow{AC} \rangle < 0$. En utilisant la relation de Chasles pour décomposer \overrightarrow{BC} , montrer que $\langle \overrightarrow{BA} | \overrightarrow{BC} \rangle > 0$ et que $\langle \overrightarrow{CA} | \overrightarrow{CB} \rangle > 0$.
 - (b) Conclure.

On suppose désormais que $\beta \leq \pi/2$ et que $\gamma \leq \pi/2$.

2. Dans cette question, on établit l'égalité : $BC^2 = AB^2 + AC^2 + 2AB \cdot AC \cos(\beta + \gamma)$.
 - (a) En considérant $\langle \overrightarrow{BC} | \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AB} \rangle$, établir que $BC = AB \cos \beta + AC \cos \gamma$.
 - (b) En considérant $\det_{\mathcal{B}}(\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{AB})$, établir que $0 = AB \sin \beta - AC \sin \gamma$.
 - (c) En utilisant la formule de trigonométrie $\cos(\beta + \gamma) = \cos \beta \cos \gamma - \sin \beta \sin \gamma$, montrer l'égalité requise.
3. Démontrer la formule d'Al Kashi : $BC^2 = AB^2 + AC^2 - 2AB \cdot AC \cos \alpha$.
4. En déduire que $\cos(\beta + \gamma) = -\cos \alpha$ puis conclure que $\alpha + \beta + \gamma = \pi$.

2 Isométries vectorielles

Exercice 4. Dans cet exercice, $E = \mathbb{R}^2$ est muni du produit scalaire usuel. On considère les endomorphismes de E définis par :

$$f_1 \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x + y/2 \\ x/2 + y \end{pmatrix}, \quad f_2 \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} x + \sqrt{3}y \\ -\sqrt{3}x + y \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad f_3 \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \frac{\sqrt{2}}{2} \begin{pmatrix} x + y \\ x - y \end{pmatrix}.$$

1. Dans chaque cas, déterminer la matrice de l'application dans la base canonique.
2. Lorsque la matrice est orthogonale,
 - (a) Calculer son déterminant.
 - (b) Déterminer les valeurs propres et les vecteurs propres associés.
 - (c) Caractériser les endomorphismes correspondants.

Exercice 5. On suppose maintenant que E est un plan euclidien (de dimension 2), orienté par la base orthonormée \mathcal{B} , et que $f : E \rightarrow E$ est une isométrie.

1. Si $\det(f) = +1$, f est une rotation ; on rappelle qu'il existe $\theta \in [0, \pi]$ tel que

$$\text{Mat}_{\mathcal{B}}(f) = \begin{bmatrix} \cos \theta & -\sin \theta \\ \sin \theta & \cos \theta \end{bmatrix}.$$

Soit \vec{u} un vecteur de coordonnées $(x; y)$ dans la base \mathcal{B} .

- (a) Montrer que $\langle \vec{u} | f(\vec{u}) \rangle = (x^2 + y^2) \cos \theta$.
 - (b) Montrer que $\det_{\mathcal{B}}(\vec{u} | f(\vec{u})) = (x^2 + y^2) \sin \theta$.
 - (c) En déduire que l'angle orienté entre \vec{u} et $f(\vec{u})$ ne dépend pas de $\vec{u} \neq \vec{0}$ et déterminer cet angle.
2. Si $\det(f) = -1$, f est une symétrie orthogonale ; on rappelle qu'il existe $\theta \in [0, \pi]$ tel que

$$\text{Mat}_{\mathcal{B}}(f) = \begin{bmatrix} \cos \theta & \sin \theta \\ \sin \theta & -\cos \theta \end{bmatrix}.$$

Soient $\vec{u}, \vec{v} \in E$ les vecteurs de coordonnées respectives $(\cos(\theta/2); \sin(\theta/2))$ et $(-\sin(\theta/2); \cos(\theta/2))$ dans la base \mathcal{B} .

- (a) Montrer que $\mathcal{B}' = (\vec{u}, \vec{v})$ est une base orthonormée de E .
- (b) Déterminer la matrice de f dans la base \mathcal{B}' .
- (c) En déduire l'axe de symétrie de f .

3 Isométries affines

Dans toute cette partie $\mathcal{E} = \mathbb{R}^2$ est le plan affine euclidien muni du produit scalaire usuel.

Exercice 6. Déterminer l'expression des isométries de \mathcal{E} suivantes :

1. la translation de vecteur $\vec{u} = (3; -2)$;
2. la rotation de centre $(2; 1)$ et d'angle $\pi/4$;
3. la symétrie orthogonale d'axe la droite d'équation $2x - 5y = 6$;
4. la symétrie orthogonale glissée d'axe la droite d'équation $x - 2y = 3$ et de vecteur $\vec{u} = (2; 1)$.

Exercice 7. On considère les applications affines de \mathcal{E} dans \mathcal{E} suivantes :

$$F_1(x, y) = \left(-\frac{3x}{5} + \frac{4y}{5} - 4, \frac{4x}{5} + \frac{3y}{5} - 2 \right) \quad \text{et} \quad F_2(x, y) = \left(-\frac{5x}{13} + \frac{12y}{13}, \frac{12x}{13} + \frac{5y}{13} + 13 \right).$$

1. Montrer que F_1 et F_2 sont des isométries affines.
2. Déterminer l'ensemble des points fixes de F_1 et de F_2 .
3. Caractériser ces isométries.