

CHAP. II – THEORIE DES GRAPHES

Plan du chapitre

I - NOTIONS DE BASE EN THEORIE DES GRAPHES

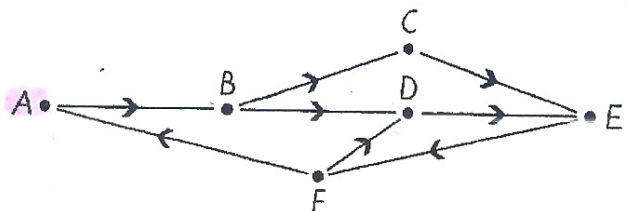
- A- DEFINITIONS ET REPRESENTATIONS Document 1
- B- NIVEAU OU RANG D'UN SOMMET DANS UN GRAPHE SANS CIRCUIT..... Document 2
- C- CHEMIN LE PLUS LONG ET LE PLUS COURT DANS UN GRAPHE SANS CIRCUIT
 - 1 - Longueur d'un arc et d'un chemin Document 3
 - 2 - Détermination du chemin le plus long dans un graphe sans circuit..... Document 4
 - 3 - Détermination du chemin le plus court dans un graphe sans circuit

II - LES FLOTS DANS LES GRAPHES

- A - VOCABULAIRE DE BASE Document 5
- B - L'ALGORITHME DE FORD FULKERSON..... Document 6
 - 1. Choix d'un flot réel
 - 2. Recherche d'un flot complet
 - 3. Détermination du flot maximal

DOCUMENT 1 : DEFINITIONS ET REPRESENTATIONS

- Un graphe est *un ensemble fini de points*
- Les *sommets* sont reliés par des flèches appelées *arcs*



Vocabulaire :

- le point A est *l'origine de l'arc AB*; il est aussi le *précédent de B*.
- le point B est *l'extrémité de l'arc(A,B)*; il est aussi le *suivant de A*.

- un *chemin* est *succession d'arcs avec l'extrémité de chaque arc qui coïncide avec l'origine du suivant*
- un *circuit* est *un chemin fini tel que l'origine du premier arc coïncide avec l'extrémité du dernier.*

A, B, D, E, F, A

Il existe différentes façons de donner un graphe :

- faire le dessin comme ci-dessus, appelé *représentation séquentielle*
- donner l'ensemble de tous les arcs : $G = \{(A, B), (B, C), (C, E), (E, F), (F, D), (C, E), (B, D), (D, E)\}$
- indiquer dans un tableau tous les suivants de chaque sommet : c'est le **dictionnaire des suivants**

Sommets	Suivants
A	B
B	C, D
C	E
D	E
E	F
F	A, D

- indiquer dans un tableau tous les précédents de chaque sommet : c'est le **dictionnaire des précédents**

Sommets	Précédents
A	F
B	A
C	B
D	B, F
E	C, D
F	E

- donner la **matrice booléenne** du graphe

Extrémités Origine	A	B	C	D	E	F
A	0	1	0	0	0	0
B	0	0	1	1	0	0
C	0	0	0	0	1	0
D	0	0	0	0	1	0
E	0	0	0	0	0	1
F	1	0	0	1	0	0

On note 1 lorsque l'arc considéré est dans le graphe, 0 sinon.

Exemple :

Déterminer les dictionnaires du graphe ayant la matrice booléenne suivante puis en donner une représentation sagittale.

Extrémités Origine	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄
X ₁	1	0	0	1
X ₂	0	1	1	0
X ₃	0	0	0	1
X ₄	0	0	0	0

DOCUMENT 2 : NIVEAU DANS UN GRAPHE SANS CIRCUIT

Ordonner par niveaux le graphe G suivant, puis en donner une représentation sagittale.

Sommets	Précédents
B	-
D	M, B
F	B
G	M, P
H	D, B, Q
J	F, H
M	-
P	M
Q	B
R	P, G, D, H, J

Méthodologie :

1. Identifier les sommets précédents à affecter au Niveau 0 (B et M)
2. Reprendre le dictionnaire en supprimant dans les deux colonnes les sommets de niveau 0.
Tous les sommets sans précédent = Niveau 1

Soit ici

Sommets	Précédents
D	-
F	-
G	P
H	D, Q
J	F, H
P	-
Q	-
R	P, G, D, H, J

3. Idem que précédemment pour déterminer le niveau 2

Sommets	Précédents
G	-
H	-
J	H
R	G, H, J

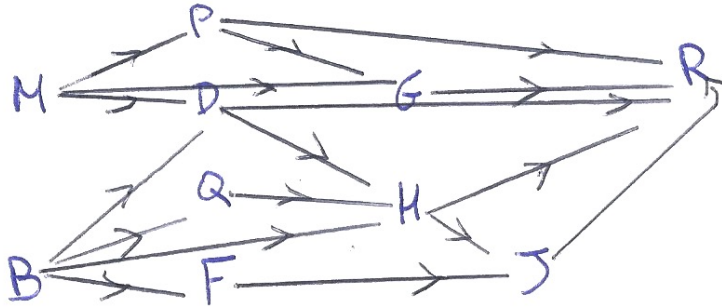
4. Idem que précédemment pour déterminer le niveau 3

Sommets	Précédents
J	-
R	J

5. Idem que précédemment pour déterminer le niveau 4

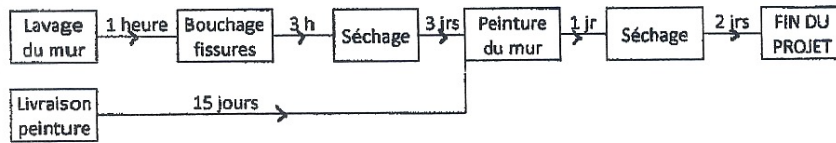
Sommets	Précédents
R	-

Pour tracer la représentation sagittale, placer les sommets de gauche à droite par niveaux croissants, puis indiquer les arcs du graphe en utilisant le dictionnaire des précédents.



DOCUMENT 3 : LONGUEUR D'UN ARC ET D'UN CHEMIN

Exemple : Un particulier vient d'acheter du matériel pour ravaler les murs de son pavillon. N'ayant pas trouvé la peinture de son choix, il l'a commandée. Les tâches à effectuer et les durées à respecter sont indiquées sur le graphe ci-dessous. Dans combien de temps, au plus tôt, aura-t-il rénové son mur ?



Vocabulaire :

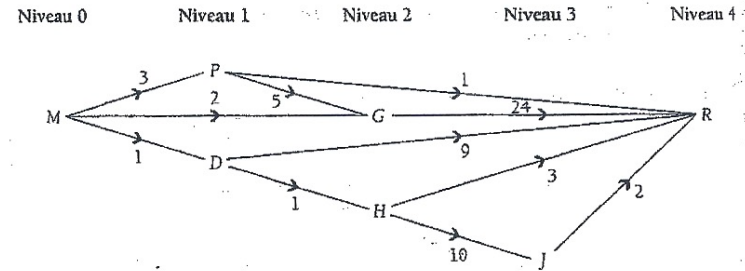
- un graphe G sans circuit étant donné, on suppose que chaque arc est affecté d'un nb appelé longueur de l'arc.
- la longueur d'un chemin est la somme des longueurs des arcs composant ce chemin.

Le temps mini de réal. du projet est donné par le chemin le plus long entre le début & la fin du projet

DOCUMENT 4 : CHEMIN LE PLUS LONG DANS UN GRAPHE SANS CIRCUIT

Il faut d'abord ordonner le graph par niveaux afin de vérifier quel est son circuit

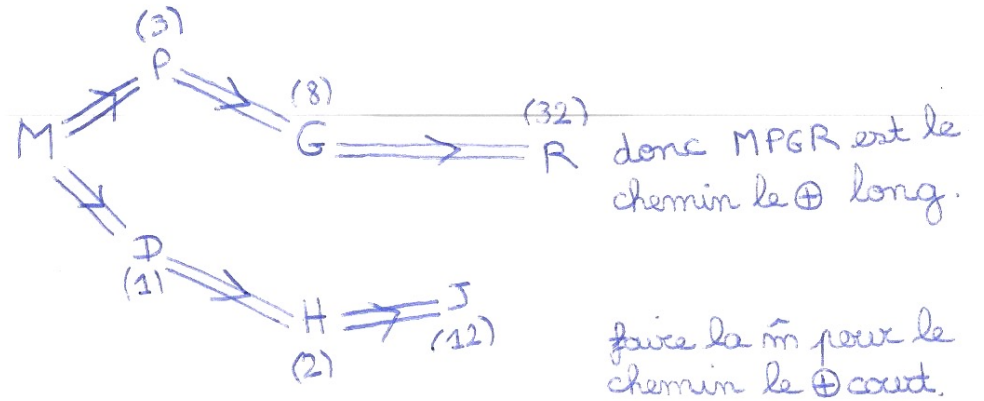
Exemple : l'objectif est de chercher le chemin le plus long entre M et R



1^{ère} méthode (utilisable que si cas simple) :

Chemin	Longueur
MPR	3+1=4
MPGR	3+5+24=32
MGR	2+24=26
MDR	1+9=10
MDHR	1+1+3=5
MDHJR	1+1+10+2=14

2^{ème} méthode : déterminer, pour chaque sommet, la longueur du chemin le plus long entre M et le sommet considéré ; noter sous le sommet la longueur obtenue et indiquer en double trait l'arc permettant d'obtenir cette longueur (permet à la fin de trouver facilement le chemin le plus long).



DOCUMENT 5 : LES FLOTS, VOCABULAIRE DE BASE

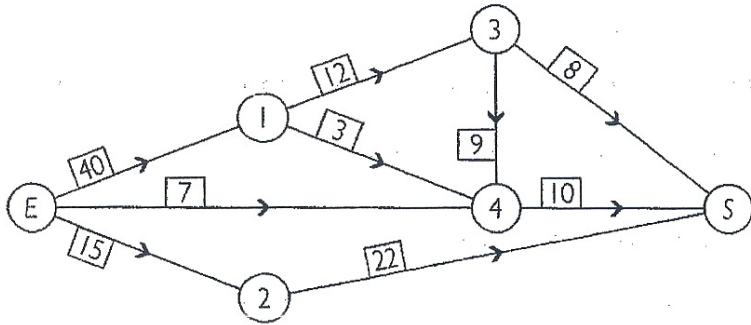
Etude ici d'un graphe sans circuit ayant :

- une entrée (E) = un sommet \emptyset précédent
- une sortie (S) = un sommet \emptyset suivant

Un tel graphe est appelé **réseau** et les autres sommets sont appelés **nœuds du réseau**.

La **capacité d'un arc** est la Q max qui peut transiter de son origine à son extrémité par unité de temps.

Exemple : le graphe suivant représente des canalisations permettant une circulation d'eau du point E au point S, en passant par les nœuds ①, ②, ③ et ④ :



Sur chaque arc est indiquée sa capacité, exprimée en litres par seconde.

- Le **flot sur un arc** est la Q qui transite réellement de l'origine à l'extrémité de cet arc par unité de temps
- Le **flot du réseau** est la \sum des flots partant de (E)

Il faut évidemment sur chaque arc que **flot \leq à capacité**

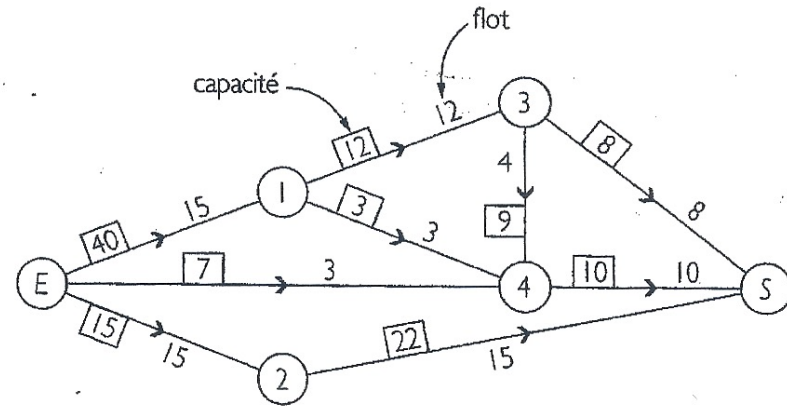
La différence « capacité - flot » est appelée **capacité résiduelle de l'arc**.

Un arc est saturé si sa **capacité résiduelle = 0**.

Nous supposons la **conservation du flot**, i.e :

- la \sum des flots partant de E = \sum des flots arrivant sur (S)
- en chaque nœud, la \sum des flots entrant = \sum des flots sortant

Exemple : Vérifier que les flots indiqués sur le réseau suivant respectent les capacités et la conservation du flot.



DOCUMENT 6 : L'ALGORITHME DE FORD FULKERSON

objectif: déterm. flot max qui est possible de faire transiter de (E) à (S) en respectant les capacités & la conservat. du flot.

On dispose de

- 15 tonnes d'une marchandise dans un dépôt A
- 6 tonnes de la même marchandise dans un dépôt B

Des camions doivent transporter ces marchandises en trois lieux X, Y et Z.

Les liaisons existant entre les dépôts et les destinations, ainsi que les quantités maximales qui peuvent transiter sur chacune d'elles, sont données (en tonnes) dans le tableau suivant :

	X	Y	Z
A	3	15	0
B	4	5	7

Par ailleurs, X peut recevoir au maximum 11 tonnes, Y 9 tonnes et Z 12 tonnes.

Déterminer la quantité maximale de marchandise qui peut être livrée.

- 3 étapes:
- choisir un flot réel respectant les capacités & la conservat. du flot.
 - recherchez un flot "complet"
 - déterminez flot max.

voir vers

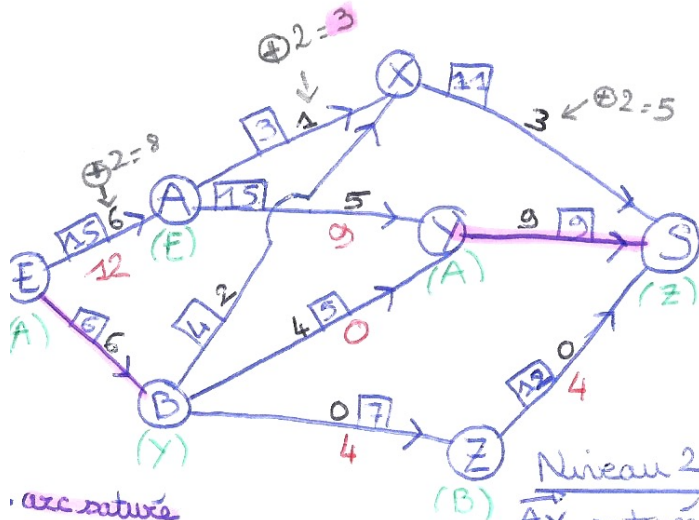
1) choix d'un flot réel: on choisit généralement la \oplus petite capacité des arcs ici, 6.

$$Q = 12 \text{ tonnes}$$

2) Recherche d'un flot complet: il est complet lorsque tous les chemins de \ominus à \oplus sont saturés. Un chemin de \ominus à \oplus est saturé lorsque au \ominus un des arcs de ce chemin est saturé.

\hookrightarrow $EBZS$ est saturé car \overrightarrow{EB} est saturé

Pour obtenir un flot complet, on sature tous les chemins qui ne le sont pas.



arc saturé
 [] capacité
 6 flot

Niveau 2:
 \overrightarrow{AX} saturé
 $\overrightarrow{AY} \emptyset$ saturé & $\overleftarrow{YA} \neq 0$
 \Rightarrow noter A près de Y

Niveau 3: Y est marqué \Rightarrow noter ses suivants & précédents
 \overrightarrow{YS} saturé, B est un précédent avec $\overleftarrow{BY} \neq 0$ (A est aussi un précédent mais déjà marqué)
 \Rightarrow noter Y près de B

Niveau 4: $\overrightarrow{BZ} \emptyset$ saturé \Rightarrow noter B près de Z

Niveau 5: $\overrightarrow{ZS} \emptyset$ saturé, noter Z près de S

a) Recherche des chaînes non saturées & $\nexists E \neq 0$

Niveau 1: l'arc \overrightarrow{EA} n'est pas saturé; noter (A) près de E, A étant un sommet noté, noter ses suivants & ses précédents

Conclusion a): chaîne $\overrightarrow{EA} \overrightarrow{AY} \overrightarrow{BZ} \overrightarrow{ZS} \emptyset$ saturées (tous les sommets notés)

b) Amélioration du flot / chaîne \emptyset saturée: • rechercher la capacité résiduelle mini sur arcs \rightarrow

$$C_1 = \min(7, 10, 7, 12) = 7$$

sur \overrightarrow{EA} \overrightarrow{AY} \overrightarrow{BZ} \overrightarrow{ZS}

3) Pour trouver un flot max, il faut que toutes les chaînes de \ominus à \oplus soient saturées

On appelle chaîne une suite de sommets telle que deux sommets consécutifs soient orientés dans un sens ou dans un autre

Une chaîne est non saturée si aucun arc \rightarrow n'est saturé & si sur arc \leftarrow flot $\neq 0$.

Étape 3, b). Recherche du flot mini sur les arcs ←

$$C_2 = \min(4) = 4$$

↓
YB
←

$$\begin{aligned} \cdot C &= \min(C_1, C_2) \\ &= \min(7, 4) \\ &= 4 \end{aligned}$$

En ajoutant C à tous les arcs → de la chaîne & en soustrayant C à tous les arcs ← de la chaîne on ↑ le flot du réseau tout en conservant les capacités & la conservation du flot.

⇒ Ajout de 4 à \overrightarrow{EA} , \overrightarrow{AY} , \overrightarrow{BZ} ; soustrait de 4 à \underline{YB} .

$$\Rightarrow \text{ml de tonnes} = 12 + 6 = 18 \text{ T.}$$

HIERARCHIE D'UN CHANTIER

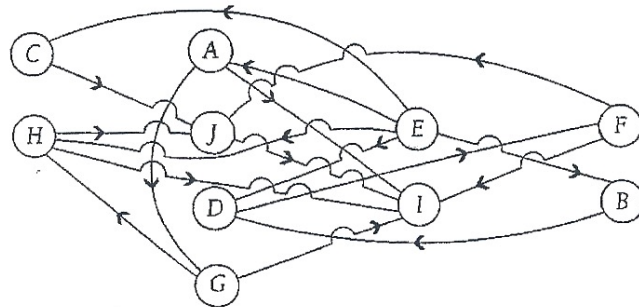
Théorie des graphes : notions de base

Dix personnes, notées A, B, C, D, E, F, G, H, I et J travaillent ensemble sur un chantier.

Pour des raisons de sécurité, et en fonction des compétences et des missions de chacun, les relations hiérarchiques entre ces 10 personnes ont été clairement définies.

La représentation sagittale donnée ci-dessous indique, pour chaque personne, à qui elle peut donner des ordres. Les différents ordres qui peuvent être donnés à une même personne sont de nature telle qu'ils ne risquent pas d'être contradictoires.

L'arc $X \rightarrow Y$ signifie que X peut donner des ordres à Y.



Votre travail :

- 1) Donner la matrice booléenne correspondant à cette représentation.
- 2) Donner le dictionnaire des précédents et une représentation ordonnancée par niveaux de ce graphe.
Quel est l'intérêt de cette représentation ?
Parmi ces 10 personnes, quelle est celle qui a le plus haute position hiérarchique ?
- 3) Le chef de travaux a constaté que, très curieusement, un ordre était d'autant mieux exécuté qu'il était passé par le plus grand nombre d'intermédiaires. On cherche donc, pour chaque personne X, le chemin le plus long allant de E à X.

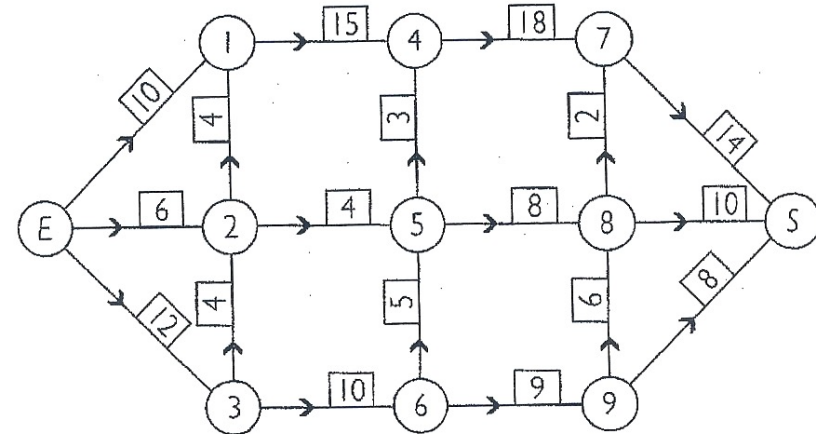
Compléter le tableau suivant et comparer les deux dernières colonnes.

Sommet X (personne)	Chemin le plus long de E à X	Longueur du chemin le plus long de E à X	Niveau du sommet X
A			
...			
J			

PROBLEME DE CIRCULATION

Algorithme de Ford Fulkerson

On étudie un problème de circulation à sens unique entre deux points E et S, représenté par le réseau suivant. Sur chaque arc est indiqué la capacité maximale.



Votre travail :

Déterminer le flot maximal qui peut circuler de E à S en respectant les capacités et les principes de conservation du flot : la somme des flots sortant de E doit être égale à la somme des flots arrivant sur S et, pour chaque nœud du réseau, la somme des flots entrants doit être égale à la somme des flots sortants.